**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** им. аль-Фараби

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра религиоведения и культурологии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании Ученого  совета факультета  Протокол № 2 от «27» августа 2015 г.  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профессор А.Р. Масалимова |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль № 2 «\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Специфика религиозных коммуникаций**

1 курс, р/о, семестр (осенний),2 кредита,

тип дисциплины (элективный)

**Лектор:**

**Кантарбаева Ж.У. филос.ғ.к, и.о.доцента**

(+7 727 2925717 (21-25), 8 7714421489)

**e-mail:** [kantarbaevaz@mail.ru](mailto:kantarbaevaz@mail.ru)

**каб.:** **403**

**Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):**

**Кантарбаева Ж.У.**

**Цель и задачи дисциплины:** развитие у студентов интереса к самостоятельной исследовательской работе.

**Цель:** формирование у студентов понимания особенностей общения с верующими, коммуникативных процессов внутри религиозных групп

Цель курса связана с подготовкой специалистов-религиоведов на высоком профессиональном уровне и в формировании у студентов углубленных мировоззренческих и методологических религиоведческих знаний.

**Задачи:**

* познакомить с достижениями отечественной и мировой науки в области религиоведения, являющиеся в высокой степени специализированными и позволяющие расширить и пересмотреть существующие знания в рамках данной области;
* дать студентам знания о религиях в современном мире
* студенты также должны приобрести методологические навыки исследования межрелигиозных коммуникаций

**Компетенции (результаты обучения):**

**инструментальные:** умением использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, работать с информацией из различных источников на казахском (родном) и иностранном языке;

**межличностные:** способность понимать и уважатьпозиции оппонентов, находить компромиссные решения по основным вопросам;

**системные:** владеть навыками критической оценки различных религиозных текстов и проповедей, способностью отстаивать свои убеждения, самостоятельно мыслить, а также грамотно формулировать соответствующие выводы и заключения.

**- бакалавр должен знать:**

методы анализа коммуникативного акта факторы коммуникации жанры религиозного диалога

- коммуникативные барьеры и способы их преодоления в ситуации позитивного диалога;

**бакалавр должен уметь:**

* использовать в профессиональной деятельности знание специфики религиозной коммуникации
* пользоваться в процессе преподавания знаниями в области специфики религиозной коммуникации
* анализировать структуру коммуникации идентифицировать и анализировать различные виды религиозной коммуникации

**бакалавр должен овладеть навыками:**

- терминологическим аппаратом теории коммуникации формами диалога с представителями различных конфессиональных групп.

-оперирования и обработки социальной, экономической, управленческой, маркетинговой и другой ревалентной эмпирической информации на основе широкого круга источников, методов исследований и использования современных информационных технологий;

- научного публичного выступления, ведения научного письма на основе исследовательской и научно-педагогической деятельности по проблемам религиоведения.

**Пререквизиты**: изучению данной дисциплины предшествуют изучение таких дисциплин как: всемирная история религии, религиоведение, психология.

**Постреквизиты:** данная дисциплина связана с такими дисциплинами как: религиозная философия, феноменология религии, религиозная антропология, религии в Казахстане.

СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Темы | Количество  часов | Баллы |
| 1  2 | Лекция1. Структура и виды коммуникации | 1 | 1 |
| Cеминар №1 Структура и виды коммуникации | 1 | 5 |
| №2 Лекция Религиозное сознание и религиозная коммуникация | 1 | 1 |
| 3 | Семинар №2 Религиозное сознание и религиозная коммуникация | 1 | 5 |
| СРСП №1 Религиозное сознание и религиозная коммуникация | 1 | 7 |
| №3 Лекция Условия культовой коммуникации | 1 | 1 |
| 4 | Семинар №3 Условия культовой коммуникации | 1 | 5 |
| №4 Лекция. Молитва в культовой коммуникации | 1 | 1 |
| Семинар №4 Молитва в культовой коммуникации | 1 | 7 |
| 5 | СРСП №2 Подготовьте видеоролик описывающий особенности молитв | 1 | 7 |
| №5 Лекция. Коммуникативные особенности пророческой деятельности | 1 | 1 |
| Семинар № 5 Коммуникативные особенности пророческой деятельности | 1 | 5 |
| 6 | СРСП №3 Работа с первоисточниками | 1 | 6 |
| №6 Лекция. Религиозная коммуникация и СМИ | 1 | 1 |
| Семинар №6 Религиозная коммуникация и СМИ | 1 | 10 |
| 7 | СРСП №4 Религиозная коммуникация и СМИ | 1 | 6 |
| №7 Лекция Коммуникативные особенности проповеднической деятельности | 1 | 1 |
| Семинар № 7 Коммуникативные особенности проповеднической деятельности | 1 | 10 |
| 1-РК | СРСП №5 Работа с первоисточниками | 1 | 5 |
| РК |  | 15 |
|  |  | 100 |
| 8 | Midterm | 1 | 100 |
| 9 | №9 Лекция Апология как жанр религиозной коммуникации | 1 | 1 |
|  | Семинар №9 Апология как жанр религиозной коммуникации | 1 | 5 |
| 10 | СРСП №6 Гуманистические и цивилизационные аспекты религиозной коммуникации: история и социальные представления. | 1 | 5 |
| №10 Догматико-дидактический и комментаторский жанры в религиозной коммуникации | 1 | 1 |
| Семинар №10. Догматико-дидактический и комментаторский жанры в религиозной коммуникации | 1 | 5 |
| 11 | СРСП №7. Природные и социально-этнические предпосылки религий в современности | 1 | 6 |
| №11 Лекция Межрелигиозный диалог и диалог верующих с неверующ | 1 | 1 |
| Семинар № 11 Охарактеризовать и классифицировать межрелигиозный диалог верующих и неверующих | 1 | 5 |
| 12 | СРСП №8 Проблема религии национальных и всечеловеческих ценностей в современном мире мәселесі. | 1 | 6 |
| №12 Лекция Религиозная коммуникация и религиозная идентичность | 1 | 1 |
| Семинар № 12 Религиозная коммуникация и религиозная идентичность | 1 | 5 |
| 13 | СРСП №9 Проанализируйте феномен религиозная идентичность | 1 | 6 |
| №13 Лекция Религия и интеграционная маркетинговая коммуникация | 1 | 1 |
| Семинар № 13 Глобальная экспансия новых протестантских церквей | 1 | 5 |
| 14 | СРСП №10 Глобальная экспансия новых протестантских церквей | 1 | 13 |
| №14 Лекция Религиозная коммуникация в современном Казахстане | 1 | 1 |
| Семинар № 14 Религиозная коммуникация в современном Казахстане | 1 | 5 |
| 15 | СРСП №11 Религия в структуре современного казахстанского общества | 1 | 12 |
| №15 Лекция Религиозная коммуникация в современном Казахстане | 1 | 1 |
| Семинар № 15 Неоориенталистские культы. Новые религиозные движения как агент глобализации | 1 | 5 |
|  | РК 2 |  | 10 |
|  | Итого |  | 100 |

**Ключевые понятия дисциплины в системе знаний и компетенций:** глобализация, религии, современный мир, коммуникация, новые религиозные образования

Список литературы

**Основная литература:**

1. Альжев Д.В. История и теория религий. - Издательство Эксмо, 2008.

2. Байтенова Н.Ж. және т.б. Дінтану негіздері. - Алматы, 2006.

3. Байтенова Н.Ж. және т.б. Қазіргі дәстүрден тыс діни қозғалыстар мен культтер. - Алматы: Әрекет Принт, ***–*** 2009.

4. Байтенова Н.Ж. және т.б. Қысқаша діндер тарихы. - Алматы: Әрекет Принт, – 2009.

5. Байтенова Н.Ж. және т.б. Қазіргі Қазақстандағы жаңа діни ұйымдар. – Алматы, 2010.

6. Шахнович М.М. Религиоведение. – СПб., 2006.

7. Яблоков И.Н. Введение в общее религиоведение. - Издательство КДУ, 2008.

**Дополнительная литература:**

1. Димитров Н.Н., Заикина И.В. Государственно-религиозные отношения в зарубежных странах и в России: история и современность. – М.: РИО РТА, 2007. – 288 с.

2. Мали С. Роль религии в постсекулярном обществе. О философии религии Ю. Хабермаса // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11, Социология: РЖ/РАН. ИНИОН. Центр социал. науч. – информ. исслед. Отд. социологии и социал. психологии. – 2006. – № 3. – 168 с.

3. Основы религиоведения. Учебник. 5-е изд. Авторы: Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов. Серия: Учебник для вузов. - Изд. Высшая школа, 2008.

4. [Патрик де Лобье](http://www.krotov.info/spravki/persons/20person/lobye.html). [Социология](http://www.krotov.info/spravki/help/schola/c_2_soziologia.htm) [религиозного феномена](http://www.krotov.info/spravki/temy/r/religiya.html). Э. Дюркгейм, М. [Вебер](http://www.krotov.info/spravki/persons/20person/1920vebe.html), В. Шмидт. – М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2000. – 47 с

5. Языкович В.Р. Религиоведение. - Издательство ТетраСистемс, 2008.

6. Новые религиозные движения и проблема сохранения национальной и государственной идентичности современного Казахстана. //Материалы международной научно-практической конференции. А., 2010

7. Поиск моделей взаимоотношения государства и религию. //Материалы международной научно-практической конференции. А., 2011

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

Шкала оценки знаний, умения навыков студента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |  |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |  |
| В- | 2,67 | 75-79 |  |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |  |
| С- | 1,67 | 60-64 |  |
| D+ | 1,33 | 55-59 |  |
| D- | 1,0 | 50-54 |  |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (не учитывается при вычислении GPA) |
| P  (Pass) | - | - | «Зачтено»  (не учитывается при вычислении GPA) |
| NP  (No Рass) | - | - | «Не зачтено»  (не учитывается при вычислении GPA) |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (не учитывается при вычислении GPA) |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (не учитывается при вычислении GPA) |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (не учитывается при вычислении GPA) |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 1 от «26» августа 2015 г.*

**Зав.кафедрой Курманалиева А.Д.**

**Лектор Кантарбаева Ж.У.**